

ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Вопросы современной науки и практики

Научно-практический журнал

№ 1 (6)

Киров
2022

Главный редактор

И. А. Иваньков, кандидат юридических наук, доцент

Ответственный секретарь

О. А. Буркова, старший научный сотрудник
организационно-научной и редакционно-издательской группы
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России

Состав редакционной коллегии:

Н. С. Александрова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ВятГУ (г. Киров); *А. И. Абатуров*, кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры организации исполнения уголовных наказаний ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России (г. Киров); *В. В. Загарских*, кандидат экономических наук, доцент, начальник кафедры тылового и финансового обеспечения деятельности УИС ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России (г. Киров); *Е. В. Каранина*, доктор экономических наук, доцент, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров); *М. Г. Личутина*, кандидат педагогических наук, начальник кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России (г. Киров); *А. Н. Михайлов*, кандидат психологических наук (г. Киров); *Д. А. Плотников*, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», член Кировского регионального отделения Ассоциации юристов России, член аттестационной комиссии по проведению аттестации и квалификационного экзамена государственных гражданских служащих при Первомайском районном суде г. Кирова (г. Киров); *Л. В. Рудаков*, кандидат технических наук, доцент, начальник кафедры инженерно-технического обеспечения деятельности УИС ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России (г. Киров); *Л. В. Фалеева*, доктор педагогических наук, профессор кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России (г. Киров); *О. А. Буркова*, старший научный сотрудник организационно-научной и редакционно-издательской группы ФКУ ДПО Кировского ИПКР ФСИН России (г. Киров), *Л. Н. Баранова*, редактор организационно-научной и редакционно-издательской группы ФКУ ДПО Кировского ИПКР ФСИН России (г. Киров).

**Сетевой научно-практический журнал «Вопросы современной науки и практики»
как средство массовой информации зарегистрирован в Роскомнадзоре
(Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-76134 от 03.07.2019)**

Учредители журнала:
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Адрес редакции: 610007, г. Киров, ул. Ленина, д. 179 в, тел. (8332) 33-29-50; 33-29-38
(ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России)

Редактор, компьютерная верстка Л. Н. Баранова
Ответственный за выпуск О. А. Буркова

© ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2022

© ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| <i>Ефименко А. А.</i> Из опыта социальной работы по предоставлению жилья осужденным-сиротам (на примере ФКУ ИК-32 ОУХД ГУФСИН России по Иркутской области)..... | 4 |
| <i>Орлов В. В.</i> Дезорганизация деятельности правоохранительных органов, как элемент дестабилизации социальной обстановки..... | 7 |
| <i>Перминов А. В.</i> К вопросу реализации смертной казни в Индии..... | 11 |
| <i>Хорошко И. В.</i> Функциональная ценность морально-нравственной составляющей в совершенствовании норм уголовно-исполнительного права..... | 15 |

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| <i>Неустроева Н. Н.</i> Оплата труда осужденных к принудительным работам..... | 18 |
| <i>Тайгозина Е. А.</i> Основные вопросы информатизации системы управления государственными закупками..... | 23 |

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

| | |
|--|----|
| <i>Гуриц С. Д.</i> Актуальные проблемы привлечения осужденных к труду как реализации формы воспитательной работы: история и современность..... | 27 |
| <i>Клычков С. А., Ферова П. Т.</i> Знания, полученные на занятиях по физической культуре и спорту при обучении в высшем учебном заведении ФСИН России как фундамент служебно-боевой подготовки в учреждении..... | 31 |
| <i>Кропачева О. В.</i> Анализ основных теоретических подходов к изучению повышения квалификации сотрудников УИС..... | 34 |

ИЗ ОПЫТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЖИЛЬЯ ОСУЖДЕННЫМ-СИРОТАМ (НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-32 ОУХД ГУФСИН РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)

Ефименко Александр Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры служебно-боевой и тактико-специальной подготовки, ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Томск.

E-mail: AAE.13@yandex.ru

ORCID: 0000-0003-0589-1116

Аннотация. В статье предпринята попытка рассмотреть порядок и организацию вопроса по предоставлению жилья осужденным-сиротам, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Обобщен опыт ФКУ ИК-32 ОУХД ГУФСИН России по Иркутской области в вопросах социального сопровождения и работы с лицами, имеющими статус «сирота», разъясняется алгоритм получения жилья на основании действующих условий и нормативных правовых документов.

Предложены рекомендации по усовершенствованию действующего жилищного законодательства в рамках оптимизации и доступности получения жилья лицами, освобождающимися из исправительных учреждений.

Ключевые слова: социальная работа, осужденный-сирота, исправительные учреждения, предоставление жилья, особые условия хозяйственной деятельности.

В настоящее время проблема сиротства в России является достаточно острой, массовой и социально значимой. Исследования показывают, что количество детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно растет [1]. Изучение «сиротства» как социального явления продиктовано ростом числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Не вызывает сомнения тот факт, что большая часть детей (80–85 %) являются не прямыми сиротами в силу того, что их родители живы или лишены родительских прав («социальное сиротство») [2]. Особого внимания требуют дети, чьи родители попали в места лишения свободы.

Обеспечение жильем таких категорий детей регулируется Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По закону дети приобретают статус «сирота» в следующих случаях:

- местоположение их родителей неизвестно;
- родители отбывают наказание в пенитенциарных учреждениях;
- родители страдают заболеваниями, ведущими к их нетрудоспособности;
- родители лишены права воспитывать детей в силу асоциальных действий или иных нарушений;
- личность родителей установить не представляется возможным.

Порядок получения сиротами жилья осуществляется на основании следующих условий:

- получение паспорта;

- необходима постанова на учет до 23 лет;
- предыдущее место жительства сироты непригодно для проживания.

Законом определен порядок получения квартиры и дальнейшая ее передача в собственность на основании заключенного договора сроком на 5 лет. В течение указанного периода продажа и передача квартиры третьим лицам не предусмотрена.

Заметим, что заселение многоквартирного дома сиротами является недопустимым из-за их социальной адаптации: в конкретно жилом массиве могут проживать только $\frac{1}{4}$. Исключения составляют малоэтажные дома, где количество квартир не превышает 10 и населенные пункты, где проживает менее десяти тысяч жителей.

Выдача жилья сиротам регламентирована следующим порядком, определенным местными органами исполнительной власти:

- произвольное составление заявления о предоставлении жилья по достижению 14 лет при помощи законных представителей (опекун или органы опеки и попечительства);
- наличие паспорта гражданина Российской Федерации;
- справка о составе семьи, в которой проживал сирота (предоставляется ЖЭК);
- официальное заключение социальных органов (лишение родительских прав);
- документы, регламентирующие получение жилья.

В качестве дополнительных случаев необходимы следующие документы:

- свидетельство о заключении брака;
- свидетельство о рождении ребенка;
- выписка с места работы или учебы;
- Постановление суда о лишении родительских прав;
- выписка из органов местного самоуправления о непригодности жилья;
- выписка из органов здравоохранения.

В настоящее время законодательством не предусмотрены конкретные условия, в рамках которых сироты получают положенные квадратные метры жилья в течение определенного периода времени, обуславливается только возраст учета – от 14 до 23 лет.

Практика показывает, что выдача квартир и домов сиротам осуществляется и при достижении ими 45 лет, хотя заявка была подана в 20 лет.

В Российской Федерации ежегодно получают жилье 5 % детей-сирот и примерно 16000 в течение года ставятся на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Время ожидания составляет 4–10 лет в зависимости от региона страны. При этом встречаются случаи, когда выделенное ребенку-сироте жилье становится непригодным для проживания (ветхое, аварийное и пр.).

Социальное сопровождение осужденных-сирот осуществляется с момента прибытия в учреждения ФКУ ИК-32 ОУХД ГУФСИН России по Иркутской области.

Этапы социального сопровождения осужденных-сирот:

- выявление статуса сироты посредством индивидуальной беседы с осужденным в карантинном отделении и по материалам личного дела;
- проверка на официальном сайте Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области о постановке сироты на учет и общей очередности.

В случае постановки – осужденному вручается под роспись выписка об очередности на предоставление жилого помещения.

В случае отсутствия в списке на предоставление жилого помещения осужденного-сироты производится сбор документов для включения в списки детей-сирот на предоставление жилого помещения, осужденный заполняет заявление.

Собранный пакет документов направляется заказным письмом в Министерство имущественных отношений Иркутской области или в отдел опеки и попечительства в случае отсутствия необходимых документов.

После рассмотрения пакета документов Министерство имущественных отношений в адрес исправительного учреждения направляет уведомления о внесении в список на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда Иркутской области в соответствии с частью 3 статьи 6 Закона Иркутской области от 28 декабря 2012 года № 164 «О порядке обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в Иркутской области».

Уведомление вручается осужденному под роспись. За 6 месяцев до освобождения осужденного-сироты направляется уведомление об освобождении в муниципалитет и отдел опеки. По желанию освобождающему предоставляется реабилитационный центр, в случае его согласия – уведомляется отдел опеки и муниципалитет.

Несмотря на социальное сопровождение осужденных-сирот, освобождение влечет за собой рецидив, что является следствием непредоставления жилья после освобождения.

Основными проблемами, по мнению сотрудников социальных служб, являются:

– отсутствие должной заинтересованности органов, служб и организаций муниципалитетов;

– отсутствие контроля органов опеки и попечительства за состоянием жилья.

По нашему мнению, для решения вышеперечисленных проблем необходимо внесение некоторых изменений в нормативные правовые акты жилищного законодательства, а именно:

– предоставлять жилые помещения сиротам на основании договора социального найма, в частности, без права передачи в собственность в течение некоторого времени;

– определять дотации бюджетам муниципалитетов на проведение косметического ремонта закрепленного за сиротами жилья;

– проработать вопросы по целевому строительству многоквартирных домов для сирот;

– устанавливать алгоритм взаимодействия структурных подразделений органов опеки и попечительства с муниципалитетами по обеспечению жильем сирот;

– предоставлять льготы по оплате коммунальных услуг;

– осуществлять аттестацию закрепленных жилых помещений.

В соответствии с действующим законодательством все необходимые обязательства на обеспечение жильем данной категории граждан возложены на субъекты Российской Федерации. На указанные цели бюджетам субъектов из федерального бюджета предоставляются субсидии, однако, как считают эксперты, объемы этих денежных средств не позволяют в полной мере реализовать жилищные права указанных лиц.

Не вызывает сомнения тот факт, что проблема сиротства в России решается медленно, и в первую очередь это связано с высокой стоимостью квадратных метров на рынке, а также отсутствием у регионов средств на обеспечение жильем всех нуждающихся.

Список литературы

1. 290 тысяч сирот стали проблемой и для регионов, и для строителей // <https://www.ng.ru/economics> [сайт] (дата обращения 29.11.2021).

2. Ефименко А. А. Из опыта организации социальной помощи женщинам, отбывающим наказание в виде лишения свободы // Журнал «Вопросы современной науки и практики». 2019. – № 1(1). С. 13–18.

УДК: 343.974

ДЕЗОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, КАК ЭЛЕМЕНТ ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ

Орлов Владимир Владимирович,

кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности в УИС, Академия ФСИН России. Россия, г. Рязань.

E-mail: pallidum@yandex.ru

ORCID 0000-0002-2972-5457

Аннотация. На основе опыта локальных конфликтов и массовых беспорядков на территории постсоветского пространства в статье анализируется степень угроз объектам, находящимся в ведомственном подчинении силовых структур, и риски развития подобных сценариев в Российской Федерации.

Ключевые слова: локальные конфликты, массовые беспорядки, противодействие экстремизму.

Созданная в СССР система гражданской обороны имела фатальный недостаток – она была крайне специализирована и предназначалась для функционирования исключительно в условиях глобального конфликта с применением оружия массового поражения.

Развал СССР, распад единого оборонного пространства, пересмотр военно-стратегической доктрины, перевод системы ГО из подчинения министерству обороны в подчинение министерству по чрезвычайным ситуациям сделали уникальный, но громоздкий и дорогостоящий механизм непригодным к существованию в изменившихся условиях. Сама себя система ГО дискредитировала неспособностью к адекватному реагированию не только на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, но и на вызовы локальных военных конфликтов, массово захлестнувших постсоветское пространство после 1991-го года.

К сожалению, никакой альтернативы разрушенной советской модели гражданской обороны за тридцать лет ни в одной стране СНГ предложено не было. Причём, вопросы устойчивости в условиях социальных катаклизмов не прорабатывались соответствующими структурами не только по отношению к гражданскому населению, но и в отношении самих себя.

Места дислокации различных правоохранительных структур являются крайне привлекательной мишенью для нападений экстремистов и террористов по целому ряду причин.

Во-первых, как правило, такие объекты автоматически являются местами хранения оружия и спецсредств, завладение которыми считается одной из приоритетных задач любых организаторов массовых беспорядков.

Во-вторых, захват здания, принадлежащего силовой структуре, вызывает у погромщиков чувство эйфории и уверенности в своих силах, тогда как у представителей провластных структур – подавленное состояние, снижение воли к противостоянию (иногда вплоть до дезертирства или перехода на сторону боевиков). Нейтральное население при этом психологически начинает склоняться на сторону экстремистов, если даже не по соображениям симпатии, то из осязаемой перспективы возможного их прихода к власти.

В-третьих, в условиях хаоса любая группа сплочённых людей может стать, иногда даже против своей воли, центром сопротивления. Тем более, если эта группа обладает специальными навыками и имеет доступ к оружию. Соответственно, задачей организаторов массовых беспорядков является недопущение образования таких центров кристаллизации, а в случае их образования – разобщение и подавление по одному.

В-четвёртых, необходимо учитывать высокую вовлечённость в участие в массовых беспорядках разного рода криминальных элементов, которые могут воспользоваться ситуацией для совершения насильственных действий против сотрудников правоохранительных органов или членов их семей, не по политическим, а по собственным преступным соображениям.

Опыт локальных конфликтов на постсоветском пространстве показывает, что при инспирировании такого конфликта, стоящие за его разжиганием силы активно и массово используют уголовный элемент. Картина, когда обстановку взрывали «армии» экстренно амнистированных в обмен на согласие участвовать в боевых действиях уголовников, наблюдалась во время конфликта в Приднестровье в 1992 году [2] и во время грузино-абхазского конфликта 1992–1993 годов: *«...Тут пьяный Командир стал откровенничать. Я уже от Гамсахурдиа знал, что в грузинской армии очень много преступников, а тут, слыша сленговые словечки Командира и пользуясь тем, что мы оба выпили, я вдруг спросил не является ли он «вором в законе». Он мгновенно протрезвел и спросил, откуда я это знаю. Я сказал, что сам сидел в Польше, был знаком с «ворами в законе», а кроме того я интересовался лагерями тут и знаю тему. Он расслабился и сказал, что действительно сидел 10 лет на Дальнем Востоке. За что? За вооруженное нападение на милиционера. Он совсем расслабился и сказал: «Вот видишь, тогда меня сажали за оружие, а теперь смотри на меня» [1].*

Выпущенные из тюрем заключённые стали ударной силой беспорядков в Казахстане в январе 2022 года [7: Электронный ресурс; 11: Электронный ресурс]. На Украине криминальные элементы массово пополняли собой личный состав националистических батальонов, а с началом проведения специальной военной операции по денацификации и демилитаризации киевской властью уже на системном уровне, из амнистированных уголовников были сформированы несколько подразделений, влившихся в состав ВСУ – батальоны «Слабожанщина», «Харьковщина-1», «Харьковщина-2» и «Кракен» [12: Электронный ресурс].

Подобные контингенты формируются, как правило, из осуждённых, находящихся в категории «обиженных», и получая оружие и право на неограниченные законом действия, отличаются, при крайне низких боевых качествах, запредельной жестокостью. Цель использования их организаторами массовых беспорядков – максимальное ожесточение конфликта, перевод его в непримиримые формы, с невозможностью локализовать его и отыграть на исходные позиции.

Несложно понять, что своё новое положение вооружённые уголовники используют в том числе и для мести сотрудникам силовых структур. Так, первой официальной жертвой Приднестровского конфликта стал наряд милиции во главе с начальником РОВД г. Дубоссары И. С. Сипченко, прибывший по ложному вызову и расстрелянный из засады неустановленными лицами [3].

Причём, расправы с сотрудниками правоохранительных органов (даже бывшими или дезертировавшими) и членами их семей носят не спорадический, одномоментный характер, а продолжают на протяжении всего периода конфликта и отличаются особой жестокостью: *«...Мне известно, что гвардейцы зверски пытали паяльником абхаза Бориса Инапха, бывшего зам. начальника сухумской милиции, который тоже пытался вылететь. Его забрали прямо с вертолетной площадки... Ашуба Нодар Платонович – майор милиции, зверски убит в сентябре сванами из села Оху-рей в центре города: вырвали сердце, выкололи глаза, отрезали руки... Сегим-Оглы Юрий – капитан милиции, убит зверски местными гвардейцами, оторвали голову...» [1].*

В последние годы международным трендом у различных протестующих стала так называемая деанонимизация, под маской которой организаторы массовых беспорядков собирают базы данных на сотрудников правоохранительных органов, участвующих в операциях по наведению порядка. Рядовым участникам беспорядков предлагается вести фото- и видеофиксацию с последующим выкладыванием отснятых материалов в сеть Интернет с целью опознания представителей силовых структур, установления их мест проживания и родственных связей.

Так, во время протестных акций в Республике Беларусь в 2020 году в сети Интернет было создано несколько таких ресурсов, и хотя протесты сошли на нет к марту 2021 года, они продолжают существовать по настоящее время (имеется в виду момент написания данного исследования) [4: Электронный ресурс] и в любой момент могут быть использованы для организации расправ как с сотрудниками правоохранительных органов, так и с членами их семей, как это было сделано после государственного переворота 2014-го года на Украине для проведения политики люстрации [5: Электронный ресурс].

Не стоит списывать со счетов и тот факт, что криминальные группы могут выступать самостоятельной силой и решать под прикрытием текущего социального катаклизма (или иницилируя его) собственные задачи (прежде всего, освобождение задержанных поделельников).

На этот аспект требует обратить особое внимание и, прежде всего, на этнические группы и экстремистское движение АУЕ [9: Электронный ресурс]. Первые продемонстрировали свою готовность к противостоянию с правоохранительными органами после трагического инцидента в рабочем посёлке Мошково Новосибирской области, в ходе которого инспектором ДПС А. Гусевым был застрелен оказавший сопротивление при задержании В. Абдуллаев, и последовавшей затем реакции азербайджанской диаспоры [6: Электронный ресурс]; вторые – во время нападения на отделение полиции города Хилок Забайкальского края с целью отбить задержанного единомышленника [13: Электронный ресурс].

Оба приведённых в качестве иллюстрации примера произошли в мирное время; участники эксцессов действовали ограниченными силами и не были вооружены. Смоделировать последствия нападения на ведомственный объект более крупных, лучше организованных и вооружённых групп экстремистов можно, опять же, на примере событий в Казахстане, во время случившейся там в январе 2022 года вспышки насилия.

В ночь с 6 на 7 января в городе Алматы крупная группа вооружённых участников массовых беспорядков с целью захвата здания совершила нападение на Академию пограничной службы КНБ [10: Электронный ресурс]. Штурм был отражён силами курсантов академии, однако, при этом два офицера-преподавателя и три курсанта погибли. Тяжёлые ранения получил вышедший к атакующим для переговоров начальник академии полковник П. К. Поливанов [8: Электронный ресурс].

Даже поверхностный анализ показывает, что Академия пограничной службы КНБ оказалась не готова к действиям в условиях чрезвычайной ситуации подобного рода:

1. Личный состав, отмобилизованный против вооружённых экстремистов, был экипирован только малыми пехотными лопатами.

2. Личный состав не имел навыков действий в обороне, а также навыков и опыта действий против толпы.

3. Личный состав академии и имеющиеся резервы материальных средств использовались нерационально, личный состав подвергся необоснованному риску.

4. Здание не было приспособлено к обороне; оборонительные сооружения в виде баррикад возводились экстренно, из подручных материалов, «при помощи солдатской смекалки» (цитата).

5. Импровизированные оборонительные сооружения были возведены из горючих материалов и не рассчитывались на применение атакующей стороной зажигательных смесей («коктейлей Молотова»); резерва средств пожаротушения не имелось.

6. Руководитель академии лично вышел на переговоры с исходно недоговороспособным противником, подверг себя необоснованному риску и в результате получил ранения, исключившие его из руководства обороной.

7. Оборона велась пассивно, что давало нападающим возможность накапливать силы, стягивать подкрепления, вести перегруппировку.

Таким образом, необходимо констатировать, что в случае ухудшения социальной обстановки и роста напряжённости, объекты, находящиеся в ведомственном подчинении правоохранительных органов, могут стать приоритетными целями нападения как организованных структур экстремистов, так и разрозненных криминальных групп, в связи с чем актуализируется вопрос о создании планов отражения нападений на эти объекты либо серьёзных корректировок существующих с учётом реалий текущего времени.

Список литературы

1. Воронов Ю. В., Флоренский П. В., Шутова Т. А. Белая книга Абхазии. Документы, материалы, свидетельства. 1992-1993. – Москва, 1993 – С. 218.
2. Мяло К. Г. «Россия и последние войны XX-ого века» – Москва: Вече, 2002 – с. 132-150.
3. Худяков В. В. В цветущих акациях город... Бендеры: люди, события, факты. – Бендеры: Полиграфист, 1999 – С. 330.
4. Беларускі народны трыбунал [Электронный ресурс] // URL: <https://narodny-tribunal.info/ru> (дата обращения 02.02.2022).
5. Закон України «Про очищення влади» [Электронный ресурс] // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1682-18#Text> (дата обращения 02.02.2022).
6. Из Мошково вывезли родных полицейского, который случайно застрелил 19-летнего Векила. Что происходит в поселке — репортаж [Электронный ресурс] // URL: <https://ngs.ru/text/gorod/2021/06/01/69944807/> (дата обращения 02.02.2022).
7. Казахстанский криминальный авторитет, обвиняемый в беспорядках, исчез из СИЗО [Электронный ресурс] // URL: https://eadaily.com/ru/news/2022/02/02/kazahstanskiy-kriminalnyy-avtoritet-obvinyaemu-v-besporjadkah-ischez-iz-sizo?utm_source=uxnews&utm_medium=desktop (дата обращения 02.02.2022).
8. Невосполнимая утрата для страны [Электронный ресурс] // URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/knb/press/article/details/71364?lang=ru> (дата обращения 02.02.2022).
9. По иску Генерального прокурора Российской Федерации Игоря Краснова Верховный Суд Российской Федерации запретил деятельность международного общественного движения «Арестантское уголовное единство» [Электронный ресурс] // URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=56759800> (дата обращения 02.02.2022).
10. Протестующие атаковали военную академию в Алма-Ате [Электронный ресурс] // URL: <https://www.vesti.ru/article/2661052> (дата обращения 02.02.2022).
11. Протесты и беспорядки в Казахстане: революция, бунт или госпереворот? [Электронный ресурс] // URL: <https://www.dw.com/ru/protesty-i-besporjadki-v-kazahstane-revoljucija-bunt-ili-gosperevorot/a-60401290> (дата обращения 02.02.2022).
12. Украинский батальон, сформированный из уголовников, расстрелял беженцев, ехавших в сторону России [Электронный ресурс] // URL: <https://www.politnavigator.net/ukrainskijj-batalon-sformirovannyj-iz-ugolovnikov-rasstrelyal-bezhencev-ekhavshikh-v-storonu-rossii.html> (дата обращения 26.05.2022).
13. «Уркаганы» взяли школы под контроль. В Забайкалье школьники живут по воровским понятиям [Электронный ресурс] // URL: <https://www.gazeta.ru/social/2016/02/02/8053655.shtml> (дата обращения 02.02.2022).

УДК: 343.21

К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В ИНДИИ

Перминов Александр Васильевич,

кандидат юридических наук, доцент кафедры организации исполнения уголовных наказаний,
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

E-mail: ipk-nauka@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы применения смертной казни в Индии. Автор приводит статистические данные о современном состоянии вынесения смертных приговоров в рассматриваемой стране. Также приведены отдельные аспекты содержания в пенитенциарных учреждениях данной категории осужденных.

Ключевые слова: Индия, Совет Европы, Российская Федерация, смертная казнь, приговор, помилование, осужденные.

Согласно отчету международной правозащитной организации Amnesty International [1] за 2018 год, Индия является одной из 56 стран, сохранивших смертную казнь, в то время как 142 страны отменили ее законодательно или на практике.

Помимо Индии, такие страны, как Соединенные Штаты Америки, Япония, Китай, Бангладеш, Пакистан, Иран, Саудовская Аравия, Ирак, Египет и Сингапур, сохранили смертную казнь, при этом Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Австралия, Франция, Германия и Непал отменили смертные приговоры за все преступления.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в камерах для осужденных к смертной казни по всей Индии содержалось 488 человек (резкий рост почти на 21 % по сравнению с 2020 годом) [2]. На 31 декабря 2020 года общее число осужденных к смертной казни составляло – 404 человека, при этом наибольшее число заключенных в штате Уттар-Прадеш – 86 человек [3].

Большинству осужденных к смертной казни в Индии, в ходе судебного процесса заменяют наказание пожизненным заключением. Процесс замены обычно длится несколько лет, учитывая продолжительность отдельных процедур.

Администрация тюрем выделяет мало денежных средств на питание, гигиену и здравоохранение осужденных. Более того, удаленность тюрем, стоимость билетов на транспорт и бедное положение семей осужденных ослабляют семейные связи и уменьшают частоту посещений, либо делают свидания вообще невозможными.

В период с 2019 по 2020 годы число смертных приговоров сократилось со 103 до 77. Это связано с задержками в деятельности судов во время пандемии COVID-19. Почти 60 % смертных приговоров в 2020 году были вынесены до того, как были приняты первые меры в области здравоохранения.

В 2018 году в Индии судами первой инстанции было вынесено 163 смертных приговора, что является самым высоким показателем за последние 19 лет. Большинство из них были произнесены в штате Мадхья-Прадеш (22 из 163). Количество смертных приговоров, вынесенных судами первой инстанции, в 2019 году сократилось на 67 % по сравнению с предыдущим годом (таблица 1).

Таблица 1

Смертная казнь в Индии в цифрах [4]

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------|------|------|------|
| Вынесено смертных приговоров | 163 | 103 | 77 |
| Казнено (осужденных) | 0 | 0 | 4 |

| | | | |
|---|--------------|------------|------------|
| Приговоренные к смертной казни осужденные, ожидающие казни | 426 | 378 | 404 |
| Женщины-осужденные, приговоренные к смертной казни, ожидающие казни | 12 | Нет данных | Нет данных |
| Средняя продолжительность содержания под стражей до казни | Более 16 лет | | |
| Среднее время между сообщением о дате исполнения и его реализацией | 14 дней | | |
| Помилования и замены | 64 | 74 | 26 |

Любой смертный приговор в Индии должен рассматриваться во всех судебных инстанциях, вплоть до Верховного суда. Большинство смертных приговоров в ходе судебных разбирательств заменяются пожизненным лишением свободы. Например, Верховный суд Индии подтвердил 3 из 14 смертных приговоров, которые он вынес в 2018 году.

Полномочия президента Индии по помилованию закреплены в статье 72 Конституции Индии. Законом предусмотрены следующие виды помилования:

1. Помилование – полное освобождение человека от наказания и его освобождение.

2. Замена – изменение вида наказания (например, замена смертной казни пожизненным лишением свободы).

3. Отсрочка – отсрочка в исполнении вынесенного приговора, чтобы дать осужденному некоторое время для подачи ходатайства о помиловании президента или другого средства правовой защиты для доказательства своей невиновности.

4. Отсрочка – уменьшение тяжести наказания для преступника с учетом некоторых особых обстоятельств, таких как беременность, психическое состояние и т. д.

5. Ремиссия – изменение срока наказания без изменения его характера, например, сокращение двадцатилетнего тюремного заключения до десяти лет.

Согласно статье 72 Конституции Индии президент страны имеет право помиловать, смягчить наказание, дать отсрочку или смягчить наказание либо приостановить перевод или смягчить наказание любых лиц, осужденных за любое правонарушение во всех случаях, когда приговор является смертным.

Согласно действующему законодательству Индии, несовершеннолетние не могут быть приговорены к смертной казни. Проект 39А [5] заявил в своем отчете за 2016 год, что 18 заключенных, которым грозит смертная казнь, утверждали, что на момент совершения преступления они были несовершеннолетними. На практике возраст часто бывает трудно доказать из-за отсутствия официальной документации.

Большинство смертных приговоров в 2019 году в Индии были вынесены за убийство и сексуальное насилие (53 %), убийство (27,5 %) и терроризм (9 %).

В 2020 году 50 (65 %) из 77 дел от общего числа смертных приговоров, вынесенных судами первой инстанции, касались преступлений на сексуальной почве, что стало самым высоким показателем за последние пять лет, говорится в отчете Проекта 39А в Дели. Из 65 % дел, связанных с сексуальными преступлениями, 82 % касались несовершеннолетних.

В 2019 и 2020 годах в Индии была введена смертная казнь за изнасилование несовершеннолетних при отягчающих обстоятельствах. Почти 65 % смертных приговоров, вынесенных судами первой инстанции в 2020 году, были вынесены по делам о сексуальном насилии, что является самым высоким показателем за последние пять лет. В 2020 году было зарегистрировано четыре казни, первые с 2015 года. Эти осужденные были приговорены к смертной казни за групповое изнасилование и убийство молодой женщины в 2012 году. Все четверо осужденных привлекались к ответственности в рамках одного и того же дела.

Случай группового изнасилования, произошедший в городе Дели в 2012 году, привел к нескольким законодательным реформам. В Уголовный кодекс Индии были включены новые преступления, такие как нападения с применением кислоты, домогательства (главным образом сексуального характера) и вуайеризм.

По закону в Индии осужденные, приговоренные к смертной казни, должны содержаться отделено от других осужденных, как только Верховный суд утвердит их приговор. Только штаты Махараштра, Керала, Карнатака, Джаркханд и Бихар обеспечивают соблюдение этого разделения. Лица, ожидающие подтверждения своего смертного приговора Верховным судом, в большинстве штатов помещаются в камеры, бараки или помещения, в которых содержатся другие осужденные.

Осужденные, приговоренные к смертной казни, содержатся либо в районных, либо в центральных тюрьмах. Большинство штатов предпочитают центральные тюрьмы, поскольку они более безопасны. Штат Уттар-Прадеш помещает осужденных в одну из своих 17 окружных тюрем или в пять центральных тюрем. Карнатака – единственный штат, где осужденные, приговоренные к смертной казни, содержатся в одном учреждении: центральной тюрьме Хиндалга. В этой тюрьме содержится самое большое число осужденных, которым грозит смертная казнь в стране (45 человек).

В Индии 30 из 67 тюрем оборудованы виселицами. Несколько осужденных, приговоренных к смертной казни, рассказали, что испытывали психологическое давление при их виде. Один из осужденных рассказал, что главный тюремный надзиратель показывал виселицу при прибытии каждому осужденному, приговоренному к смертной казни.

Существуют различные точки зрения, по которым смертная казнь в настоящее время обсуждается в Индии. Многие академики и многие исследовательские группы утверждают, что наличие такого бесчеловечного наказания не имеет смысла в настоящее время. С другой стороны, утверждается, что санкционированная государством смертная казнь действует как катализатор для продвижения закона и страха перед законом, который действует как сдерживающий фактор для будущих преступников.

Проецируя вопрос реализации смертной казни в настоящее время в нашей стране можно сделать следующие выводы.

На основании Резолюции CM/Res(2022)2 о прекращении членства Российской Федерации в Совете Европы (Принято Комитетом министров 16 марта 2022 года на 1428-м заседании заместителей министров) Российская Федерация перестала быть членом Совета Европы.

Выход России из данной организации подразумевает и выход из всех механизмов Совета Европы. Это значит, что России нужно отказаться, например, от Европейской конвенции по правам человека, которая вместе с уставом Совета Европы, возможно, будет денонсирована.

В Уголовном кодексе РФ смертная казнь фигурирует как исключительная мера наказания за особо тяжкие преступления против жизни. Но в 1997 году Россия подписала протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, благодаря этому в стране вступил в действие мораторий на применение смертной казни, хотя Россия до сих пор не ратифицировала этот протокол. Соответственно, с объявлением о выходе Российской Федерации из Совета Европы возникает вопрос о том, не вернется ли смертная казнь, как вид уголовного наказания в нашей стране.

Список литературы

1. Amnesty International (известная также как Amnesty, AI, Международная амнистия, МА, «Эмнести») международная неправительственная организация, основанная в Великобритании в 1961 году, которая ставит своей целью

«предпринимать исследования и действия, направленные на предупреждение и прекращение нарушений прав на физическую и психологическую неприкосновенность, на свободу совести и самовыражения, на свободу от дискриминации в контексте своей работы по продвижению прав человека».

2. The Indian Express, <https://indianexpress.com> (дата обращения 26.04.2022)

3. Представленная информация взята из материалов Проекта 39А – исследовательского проекта, основанного Национальным юридическим университетом Дели, сайт <https://www.project39a.com/annual-statistics-reports> (дата обращения 26.04.2022).

4. Представленная информация взята из материалов Проекта 39А – исследовательского проекта, основанного Национальным юридическим университетом Дели, сайт <https://www.project39a.com/annual-statistics-reports> (дата обращения 26.04.2022).

5. Исследовательский проект, основанный Национальным юридическим университетом Дели.

УДК 343.81

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НОРМ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Хорошко Ирина Вячеславовна,

преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета,
Академия ФСИН России. Россия, г. Рязань.

E-mail: horoshko88@mail.ru

ORCID 0000-0003-2351-850X

Аннотация. В статье приведена часть результатов и выводов научных исследований автора в сфере уголовно-исполнительного права. Предлагаются аргументированные изменения в отечественное законодательство, регламентирующее исполнение наказания в виде лишения свободы.

Ключевые слова: формирование правомерного поведения осужденного, морально-нравственные основы воспитательной работы с осужденными.

Статья 109 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ) формулирует, что воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

Одной из основных целей Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года является исправление осужденных, предполагающее обеспечение исполнения наказания в условиях, не унижающих человеческого достоинства, соответствующих законодательству Российской Федерации и международным стандартам, совершенствование воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными, направленное на формирование уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и др.

Современное развитие УИС и достижение указанной цели невозможно без эффективного взаимодействия с институтами гражданского общества. Развитие сотрудничества Федеральной службы исполнения наказаний с институтами гражданского общества предполагает:

– активное привлечение представителей институтов гражданского общества к участию в деятельности по оказанию содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, в вопросах обеспечения благоприятных условий их содержания, создания условий для их адаптации к жизни в обществе;

– расширение взаимодействия с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, институтами гражданского общества и общественными организациями, включая общественные наблюдательные комиссии, в вопросах контроля за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

– укрепление сотрудничества и расширение участия религиозных организаций, относящихся к основным традиционным религиям, в духовно-нравственном

просвещении и воспитании осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также сотрудников уголовно-исполнительной системы;

– создание необходимых условий для осуществления деятельности представителей институтов гражданского общества при оказании содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания;

– обеспечение на постоянной основе сотрудничества со средствами массовой информации;

– участие дисциплинарных комиссий в исправительных учреждениях в решении вопросов о переводе осужденных из одних условий отбывания наказания в другие, о применении к осужденным мер взыскания, а также закрепление порядка создания указанных комиссий.

Несомненно, подобные мероприятия при должном уровне их организации и воплощения в жизнь окажут значительное влияние на формирование правомерного поведения осужденных. Комплекс этих мер включает в себя как правовые нормы, так и непосредственно моральные. Вообще, нормами морали пронизана вся воспитательная, социальная, психологическая и образовательная деятельность, проводимая с осужденными.

Подчеркнем, что взаимосвязь и взаимодействие права, морали и нравственности имеют результатом своего содействия очевидные положительные плоды. Соответственно, реализуя данные направления, сотрудники учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, окажут существенное влияние на повышение морального уровня осужденных, осуществят корректировку их отрицательных нравственных взглядов, привьют нравственно-волевые качества, создадут условия для позитивного формирования их как правопослушной личности.

В соответствии с этим, необходимо, по нашему мнению, на законодательном уровне закрепить морально-нравственные основы воспитательной работы с осужденными. В связи с этим предлагается дополнить ч. 1 ст. 109 УИК РФ вторым абзацем, регламентирующим, что воспитательная работа с осужденными строится на основе морально-нравственных начал, направленных на формирование и развитие у них общепризнанных духовно-этических ценностей, стремления к социально-полезной деятельности, формирования и развития собственной осмысленной инициативы, неукоснительного соблюдения и исполнения нормативных правовых актов, прививании чувств гуманности и человеколюбия, повышении их правовой сознательности.

Нами были также проанализированы нормы уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, регламентирующие привлечение осужденных к труду. Труд является не только одним из основных средств исправления осужденного при отбывании им наказания в виде лишения свободы, но и важным средством поддержания правопорядка и дисциплины в местах лишения свободы. Труд действительно способен оказать положительное влияние на его личность, привить такие нравственные качества, как коллективизм, трудолюбие, организованность, ответственность. Именно трудовая занятость при отбывании наказания является одним из факторов, минимизирующих риск совершения правонарушений осужденными ввиду физической усталости и отсутствия свободного времени для вынашивания замыслов и совершения противоправных действий [1, С. 118–130].

Часть 1 статьи 116 УИК РФ также устанавливает, что отказ от работы возможен лишь по уважительным причинам, однако остается не ясным какие причины считать уважительными для подобного отказа или прекращения. В соответствии с этим, предлагаем дополнить часть 1 статьи 116 УИК РФ следующим содержанием: «...отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин, если таковыми не являются морально-нравственные принципы и религиозные убеждения осужденного».

Применение данной предлагаемой нами нормы может иметь место в случаях, когда осужденному, например, предлагается выполнять работу и задания, нарушающую правила исповедуемой им религии. В соответствии с этим, предлагаем дополнить часть 1 статьи 116 УИК РФ, изложив ее в следующей редакции: после слов «...отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин» дополнить словами «*если таковыми не являются морально-нравственные и религиозные убеждения осужденного*», далее по тексту.

Отметим, что предлагаемые нами законодательные изменения основываются на морально-нравственных началах, с учетом современного состояния уголовно-исполнительной системы, а также в целях упорядочения уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений.

Список литературы

1. Абатуров А. И. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности осужденных, прекративших работу без уважительных причин в местах лишения свободы // Юридические исследования. – 2015. – № 6. – С. 37–52.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2021 года №1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Электронный ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения 11.04.2022).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.819

ОПЛАТА ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ К ПРИНУДИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ

Неустроева Наталия Николаевна,

кандидат экономических наук, доцент,

доцент кафедры тылового и финансового обеспечения деятельности УИС,

ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

E-mail: perestoroninann@mail.ru

Аннотация. В статье автор рассматривает порядок начисления заработной платы осужденным к принудительным работам, порядок удержаний из заработной платы осужденного к принудительным работам.

Ключевые слова: осужденные; оплата труда; принудительные работы; исправительные центры; изолированные участки, функционирующие как исправительные центры.

По состоянию на 01 апреля 2022 года за последние два года общее количество исправительных центров, функционирующих в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, выросло в 2,6 раза, число изолированных участков, функционирующих как исправительный центр при учреждениях, выросло в 2,4 раза. Общая численность осужденных к исправительным работам (рис. 1) увеличилась в два раза. На сегодня исправительный центр – своеобразная альтернатива уголовному наказанию в виде лишения свободы, позволяющая исполнять уголовное наказание, возмещающая затраты на содержание осужденных.

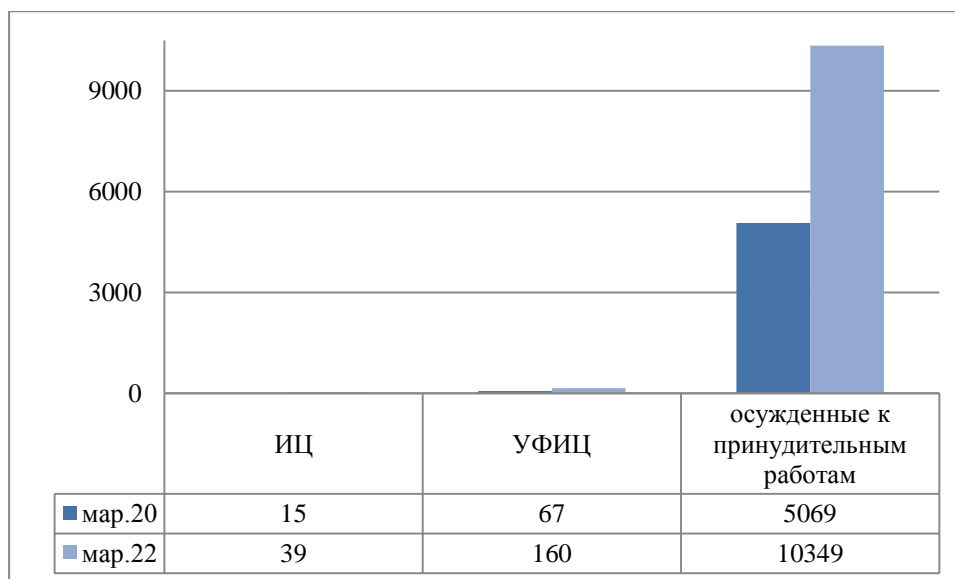


Рис. 1. Статистические данные по исполнению уголовного наказания в виде принудительных работ за 2020-2022 гг.

В связи с таким увеличением числа осужденных к принудительным работам, рассмотрим условия материального стимулирования осужденных УФИЦ и ИЦ.

В соответствии со статьей 60.1 УИК РФ [2] осужденные к принудительным работам отбывают наказание в специальных учреждениях – исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены.

При отсутствии на территории субъекта Российской Федерации по месту жительства осужденного к принудительным работам или по месту его осуждения исправительного центра или невозможности размещения (привлечения к труду) осужденного в имеющихся исправительных центрах по решению федерального органа уголовно-исполнительной системы осужденный направляется в исправительный центр, расположенный на территории другого, наиболее близко расположенного субъекта Российской Федерации, в котором имеются условия для его размещения (привлечения к труду). В этом случае осужденный будет отбывать наказание в исправительном центре, расположенном на территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает один из его близких родственников, либо на территории другого субъекта Российской Федерации, наиболее близко расположенного к месту жительства данного близкого родственника.

В соответствии со статьей 60.7 УИК РФ каждый осужденный к принудительным работам обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных центров. Администрация исправительных центров обязана, исходя из наличия рабочих мест, привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и (по возможности) специальности. Осужденные к принудительным работам привлекаются к труду в организациях любой организационно-правовой формы.

Организациям, использующим труд осужденных к принудительным работам, предоставляются льготы по уплате налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах [3].

Организации вправе запрашивать и получать от администрации исправительных центров информацию, необходимую при создании рабочих мест для трудоустройства осужденных к принудительным работам.

На основании части 2 статьи 60.9 УИК РФ за администрациями организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам, запрещено увольнять осужденных с работы, за исключением следующих случаев:

- а) освобождение от отбывания наказания по основаниям, установленным уголовным законодательством РФ;
- б) перевод осужденного на работу в другую организацию или в другой исправительный центр;
- в) замена принудительных работ лишением свободы;
- г) невозможность выполнения данной работы в связи с состоянием здоровья осужденного либо в связи с сокращением объема работ.

С 1 января 2020 года приказом ФСИН России от 17.12.2019 № 1138 «Об утверждении типового договора между исправительным центром и организацией, использующей труд осужденных к принудительным работам, находящихся на участке исправительного центра, расположенном вне территории исправительного центра» [7] действует форма типового договора между исправительным центром и организацией, использующей труд осужденных к принудительным работам.

Типовой договор включает в себя:

- предмет договора;
- порядок взаимодействия сторон;
- форму оплаты труда;

- ответственность сторон;
- особые условия;
- адреса и банковские реквизиты сторон;
- приложение к договору;
- перечень вакантных должностей.

В соответствии с частью 5 статьи 53.1 УК РФ из заработной платы осужденных к принудительным работам производятся удержания в доход государства, перечисляемые на счёт соответствующего территориального органа УИС, в размере, установленном приговором суда и в пределах от 5 до 20 %.

Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам по исполнительным листам в пользу взыскателей осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [5].

Осужденные к принудительным работам обязаны возмещать расходы по их содержанию: коммунально-бытовые услуги и расходы по содержанию имущества ИЦ, УФИЦ в пределах фактических затрат, произведенных в данном месяце.

В соответствии с частью 4 статьи 60.10 УИК РФ осужденный к принудительным работам вправе обращаться в суд с ходатайством о снижении размера удержаний из заработной платы в случае ухудшения его материального положения. Решение о снижении размера удержаний выносится с учётом всех доходов осужденного к принудительным работам.

Согласно части 3 статьи 60.10 УИК РФ в исправительных центрах осужденным к принудительным работам выплачивается не менее 25 % от начисленной им заработной платы.

Рассмотрим порядок оформления документов на оплату услуг по предоставлению рабочей силы. В соответствии с договором о подборе и предоставлении рабочей силы из числа осужденных к принудительным работам предусмотрена оплата выполненных работ по ценам, указанным в протоколе согласования оплаты труда осужденных, который является неотъемлемой частью указанного договора.

Пример расчетов по договору между исправительным центром и организацией, использующей труд осужденных к принудительным работам, находящихся на участке исправительного центра, расположенном вне территории исправительного центра. Организация в соответствии с протоколом перечисляет учреждению денежные средства в размере 19459,89 руб. за одного предоставленного рабочего в месяц.

Цена услуги включает в себя:

- МРОТ (минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации в 2022 году [4]) – 13890,0 руб.
- отчисления в государственные внебюджетные фонды – 30,2 %
- резерв на отпуск – 4,9 %
- услуга по подбору осужденных для трудоустройства – 5 %.

Организация подает заявку в учреждение на количество человек требуемых на следующий месяц для выполнения работ. Бухгалтерия учреждения выставляет счет на предоплату – 30 % от поданной заявки. По истечению отчетного периода (месяц) организация предоставляет табель учета рабочего времени в учреждение для последующего выставления акта выполненных работ и счета на оплату.

Пример расчёта удержаний из заработной платы осужденного к принудительным работам приведен в таблице 1.

Сумма начисленной заработной платы за полностью отработанный месяц составила 13890,00 рублей.

Расчет производимых удержаний из заработной платы:

- удержания в размере 10 % заработной платы в доход государства по постановлению суда;
- удержания по исполнительным документам (алименты на 1 ребенка в размере четверти от начисленных сумм);
- удержания за коммунально-бытовое обеспечение (в сумме 1700 руб. из расчета на одного человека).

Таблица 1

Расчет удержаний из заработной платы осужденного к принудительным работам

| Наименование | Сумма, руб. |
|---|-------------|
| Начисленная заработная плата | 13890,00 |
| Удержания по постановлению суда в доход государства (10 %) | 1389,00 |
| НДФЛ | 1806,00 |
| В соответствии с частью 3 статьи 60.10 УИК РФ (выплачивается не менее 25 % от начисленной заработной платы) | 3472,50 |
| Удержания по исполнительным документам (алименты на одного ребенка) | 3021,00 |
| Удержания за коммунально-бытовое обеспечение (для примера в сумме 1700 руб.) | 1700,00 |
| Удержания, всего | 7916,00 |
| Сумма выплаченной заработной платы | 5974,00 |

Одним из основных направлений концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года [6] предусмотрено развитие сети исправительных центров, обеспечивающих исполнение наказаний в виде принудительных работ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в настоящее время около 182 тыс. осужденных к лишению свободы имеют право по решению суда на замену лишения свободы принудительными работами и могут быть направлены для дальнейшего отбывания наказания в исправительные центры.

Развитие сети исправительных центров предполагает создание таких учреждений на базе имущества:

- объектов, принадлежащих уголовно-исполнительной системе, с использованием имущественных комплексов ликвидируемых учреждений;
- предоставляемого в безвозмездное пользование организациями в целях трудоустройства лиц, осужденных к принудительным работам;
- субъектов Российской Федерации, передаваемого в оперативное управление территориального органа уголовно-исполнительной системы.

В исправительных центрах и изолированных участках, функционирующих как исправительные центры, к 2024 году планируется кратное увеличение размещения осужденных к принудительным работам, к 2030 году – в полном объеме.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 08 января 1997 № 1-ФЗ, статья 60.1 // Российская газета. – № 9. – 16.01.1997.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Парламентская газета. – № 151-152. – 10.08.2000.
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» // Собрание законодательства РФ. – 26.06.2000. – № 26. – ст. 2729.
5. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. – № 223. – 06.10.2007.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. – 17.05.2021. – № 20. – ст. 3397.
7. Приказ ФСИН России от 17 декабря 2019 г. № 1138 «Об утверждении типового договора между исправительным центром и организацией, использующей труд осужденных к принудительным работам, находящихся на участке исправительного центра, расположенном вне территории исправительного центра» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.03.2022).
8. Официальный сайт ФСИН России // <https://fsin.gov.ru/> (дата обращения: 27.03.2022).

УДК 336

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЗАКУПКАМИ

Тайгозина Елена Александровна,

преподаватель кафедры тылового и финансового обеспечения деятельности УИС,
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

Email: ipk-nauka@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрен анализ законодательства о закупках для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в разрезе информационного обеспечения закупочной деятельности. Сделан вывод о высоком значении увеличения степени информатизации всех процессов в рамках государственных (муниципальных) закупок.

Ключевые слова: информатизация, информационная система, единая информационная система, электронная площадка, государственные закупки, электронная форма.

В настоящее время при реализации государственных закупок большую роль играет процесс ее информатизации. Система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, регламентированная Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ (далее – закон № 44-ФЗ), ориентирована на максимально возможное применение информационных технологий при осуществлении закупок [5]. Статья 4 Закона №44-ФЗ определяет Единую информационную систему (далее ЕИС) основной системой для размещения и получения сведений о закупках. Решение о создании ЕИС и ее концепция были приняты еще в 2013 году, но в эксплуатацию она была введена только в начале 2016 года. При этом функционал системы постоянно дорабатывается и расширяется. Модернизация связана с изменениями в действующем законодательстве.

Постановлением Правительства РФ от 13 апреля 2017 года № 442 Федеральное казначейство было назначено уполномоченным органом по организации работы ЕИС. Казначейство осуществляет функции по выработке функциональных требований к ЕИС, по созданию, развитию, ведению и обслуживанию ЕИС, по установлению порядка регистрации и использования ЕИС. При этом Федеральное казначейство определило акционерное общество «РТ-Проектные технологии» единственным исполнителем по сопровождению ЕИС [6].

Законом № 44-ФЗ единая информационная система определена как совокупность информации, содержащейся в базах данных, информационных технологий и технических средств, которые обеспечивают формирование, обработку и хранение этой информации. Она предоставляется с использованием официального сайта единой информационной системы в сети Интернет по адресу zakupki.gov.ru. ЕИС направлена на информационное обеспечение контрактной системы на всех этапах закупочной деятельности, начиная с этапа планирования закупок и заканчивая завершением исполнения контрактов.

Единая информационная система государственных закупок содержит все необходимые сведения как для поставщиков, так и для заказчиков. После регистрации на портале, пользователь получает доступ в личный кабинет, через который и осуществляется основная работа с государственными контрактами. При этом система

используется для работы не только с государственными и муниципальными контрактами в рамках 44-ФЗ, но и для работы с закупками в рамках 223-ФЗ.

Для публикации данных в ЕИС пользователь должен получить цифровую подпись. Это гарантирует достоверность информации (документы имеют юридическую силу) и обеспечивает ответственность пользователя за все предоставленные сведения.

ЕИС имеет несколько основных разделов:

1. Планирование закупок. Раздел содержит планы и планы-графики закупок, а также нормативно-правовую информацию о правилах нормирования в сфере закупок (для 44-ФЗ и 223-ФЗ).

2. Осуществление закупок. В разделе содержится перечень всех существующих на данный момент закупок (вне зависимости от способа), реестр банковских гарантий и ряд дополнительных сведений.

3. Информация о контрактах и договорах. В этом разделе пользователь сможет найти отчеты заказчиков, сведения обо всех осуществленных закупках и образцы договоров.

4. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Данный раздел содержит реестр недобросовестных поставщиков, жалобы, отчеты органов контроля.

5. Дополнительная информация. В этом разделе размещена справочная информация для заказчиков и поставщиков.

Вся обширная информация, размещаемая на сайте ЕИС, является публичной и доступна любому пользователю. Доступ полностью бесплатный. На ЕИС не размещаются только те сведения, которые содержат государственную тайну. Кроме того, все сведения должны быть полными и достоверными. Все эти требования обеспечивают соблюдение таких принципов контрактной системы, как открытость и прозрачность.

Проведение государственных и муниципальных закупок кроме ЕИС обеспечивается также и другими информационными системами различной ведомственной принадлежности и негосударственными информационными системами.

Возможности информационной системы Федерального казначейства «Электронный бюджет» позволяют осуществлять текущий контроль за расходованием бюджетных средств. Ее задачи, структура, основные функции прописаны в Постановлении Правительства от 30.06.2015 № 658. Система призвана обеспечить прозрачность, открытость и подотчетность деятельности госорганов и подведомственных им учреждений. В частности, федеральные заказчики планы-графики формируют через подсистему «Управление финансами» ГИИС «Электронный бюджет». Казначейство проверяет соответствует ли информация, содержащаяся в плане-графике, информации по доведенным до заказчика ключевым финансовым показателям. Посредством взаимодействия ЕИС и ГИИС «Электронный бюджет» этот контроль проводится в автоматическом режиме. Таким образом система обеспечивает взаимосвязь между бюджетным процессом и планированием закупок.

Информационные системы электронных площадок обеспечивают взаимодействие участников закупок и заказчиков друг с другом при проведении электронных закупочных процедур. На сегодняшний день все конкурентные способы закупок (кроме закрытых способов) переведены в электронную форму. После регистрации в ЕИС участник получает доступ на все электронные торговые площадки, представляющие собой интернет-сайты, на которых заказчики объявляют закупки или участвуют в них в качестве поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Правительство РФ определило 9 операторов электронных площадок, среди них только 1 специализированная площадка для проведения закрытых закупок по гособоронзаказу. Эти площадки обеспечивают непрерывность проведения электронных закупок. Электронная площадка не зависит от заказчиков и поставщиков, представляет собой инструмент, который не влияет на ход закупки, но при этом способствует упрощению работы в ней, а также снижает коррупционные риски.

Именно операторы электронных площадок обеспечивают взаимосвязь с банками, в которых для участников закупок открываются специальные счета для учета движения денежных средств. Эти счета предназначены для обеспечения заявок, возможно их автоматическое блокирование, прекращение блокирования и списание (в установленных случаях) на основании сообщений оператора электронной площадки [6].

Каждая электронная торговая площадка устанавливает свои правила (регламент) работы, которые регулируют вопросы, связанные с порядком проведения торгов по закупке товаров, заключения сделок по результатам торгов в электронной форме. Эти регламенты, как правило, размещаются на соответствующих сайтах ЭТП и доступны для ознакомления любому желающему.

Некоторые электронные площадки имеют сервисы, которые предоставляют пользователям дополнительные возможности при осуществлении закупок, например, сервисы расчета НМЦК, поиска контрактов, проверка контрагентов и т. д.

Действующим законодательством субъектам РФ и муниципальным образованиям разрешено создавать региональные и муниципальные информационные системы. Самое главное требование, которое к ним предъявляется, – это возможность интеграции данных с единой информационной системой. Обмен данными происходит с обеих сторон. Из региональной системы в ЕИС поступают документы, сведения о текущих региональных закупках и результаты казначейского контроля по ч. 5 ст. 99 № 44-ФЗ. А из ЕИС дублируется информация о жалобах и проверках, каталог товаров и услуг, контракты, реестры, классификаторы и т. д. Все документы и сведения, содержащиеся в региональной информационной системе, в обязательном порядке подписываются электронной цифровой подписью и подлежат размещению на сайтах в экранных формах и в виде отдельных файлов, с бесплатным и круглосуточным доступом. Но следует помнить, что в случае противоречий приоритет всегда имеет информация, размещенная в ЕИС.

Информационная система Федеральной антимонопольной службы России, обеспечивающая ведение реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), (далее – РНП) является один из элементов ЕИС. На сегодняшний день порядок включения информации в РНП основан на «бумажном» документообороте. Но Министерство финансов РФ предлагает перевести работу РНП в электронный формат и в значительной степени автоматизировать этот процесс. Подготовлен проект Постановления Правительства, в соответствии с которым часть информации, содержащейся в обращении о включении поставщика в РНП, будет формироваться автоматически, на основании данных различных государственных информационных систем.

Взаимодействие других информационных систем контрольных органов в сфере закупок, информационных систем органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля с ЕИС осуществляется на основании обмена электронными документами, информационными запросами и информационными сообщениями, подписанными электронной подписью.

В целях исключения злоупотреблений в процессе проведения закупочных процедур создана Государственная информационная система «Независимый регистратор». Система фиксирует все действия или бездействия участников контрактной системы в единой информационной системе, на электронных площадках и других сервисах. Программный модуль подключается к браузеру и функционирует только в нём. Постановлением Правительства РФ от 28.07.2018 № 883 определен перечень действий, которые фиксируются информационной системой в режиме реального времени, например, регистрация и аккредитации в ЕИС, на электронной торговой площадке; размещение извещений и документации, загрузка протоколов проводимой закупки, направление банковской гарантии, подписание контракта, направление от ЭТП заказчику документов участника закупки и т. д.

Использование системы полностью бесплатное и добровольное. Применение «Независимого регистратора» даёт возможность участникам опираться на сведения и видеоматериалы, зафиксированные системой, для доказательства своей правоты.

Федеральная антимонопольная служба указывала на то, что пользовательские снимки экрана не могут доказывать наличие или отсутствие технических проблем при работе в информационных системах в виду невозможности их проверки на достоверность. А вот данные «Независимого регистратора» являются доказательствами, и их целесообразно использовать. С 01 января 2020 года «Независимый регистратор» получил широкий функционал, поэтому теперь данные из системы могут доказывать самые различные события.

Таким образом, система государственных (муниципальных) закупок окончательно переходит в электронную среду. Информационные ресурсы позволяют максимально автоматизировать этот процесс. Подобная информатизация имеет ряд значительных преимуществ, основное из которых заключается в преодолении коррупционных составляющих, создании максимально прозрачных, открытых и равных условий для всех участников закупочного процесса [5].

Список литературы

1. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС Консультант плюс.
2. Постановление Правительства РФ от 23.12.2015 № 1414 «О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок» (вместе с Правилами функционирования единой информационной системы в сфере закупок) // СПС Консультант плюс.
3. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2018 N 1447-р «Об утверждении перечней операторов электронных площадок и специализированных электронных площадок, предусмотренных Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ» // СПС Консультант плюс.
4. Доржиева Е. Д. Единая информационная система в сфере закупок // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: Электронный сборник статей по материалам XXXI студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 19–29 октября 2017 года. – Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2017. С. 17–19.
5. Бехер В. В. Информатизация системы закупок для государственных (муниципальных) нужд: организационные и правовые вопросы / В. В. Бехер, Н. Н. Лайченко // Экономическая безопасность и качество. – 2018. – № 1(30). – С. 84–86.
6. Стырин Е. М. Единая информационная система в сфере закупок как государственная цифровая платформа: современное состояние и перспективы / Е. М. Стырин, Ю. Д. Родионова // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2020. – № 3. – С. 49–70.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

УДК 343.825

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ТРУДУ КАК РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Гуриц Сергей Дмитриевич,

старший преподаватель кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы
в УИС, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

E-mail: sergeygurits@mail.ru

ORCID: 0000-0003-0745-3849

Аннотация. Статья характеризует организацию воспитательной работы с осужденными посредством привлечения к труду. Автор рассматривает виды привлечения осужденных к труду в период действия советской пенитенциарной системы с 1950-х годов и анализирует формы реализации трудовой адаптации, включенные в проект закона о Пробации в Российской Федерации. Целью данного исследования выступает характеристика направления воспитательной работы с осужденными – трудовое воспитание, его формы реализации в применении различных видов наказаний в прошлом и современный подход, выраженный в проекте нового закона, характеризующего систему постпенитенциарной адаптации. В результате проведенного исследования можно проследить развитие форм трудовой адаптации.

Ключевые слова: форма воспитательной работы с осужденными, осужденный, трудовое воспитание, труд осужденных, трудовая адаптация осужденных, социальная адаптация, закон о пробации Российской Федерации.

Трудовое воспитание осужденных согласно статье 109 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации является одной из основных форм воспитательной работы с осужденными и применяется наряду с нравственной, правовой и физической формами воспитания.

В настоящей статье мы охарактеризуем как складывалось на основе опыта исправительно-трудовых учреждений Советского Союза в период 1950-1980 годов и как рассматривается в перспективе посредством применения проекта закона о пробации в Российской Федерации (далее – о Пробации) реализация формы трудового воспитания на осужденного, чем сможем провести параллели в истории и современности.

После череды репрессий после смерти И. В. Сталина начался период смягчения уголовной политики, что непосредственно отразилось на режиме отбывания наказания, улучшении трудовых условий, введении сниженных норм труда, трудовых гарантий, условно-досрочного освобождения при успешном труде.

В первую очередь это касалось возвращения системы оплаты труда на основе сдельно-премиальной системы. Труд заключенных применялся на работах, осуществляемых МВД СССР, а также на предприятиях и строительствах других министерств и ведомств.

Период с 1950-1960-х годов принес следующие нововведения:

- привлечение к труду инвалидов по согласованию с медицинским персоналом на посильных для них работах, с оплатой за фактически выполненную работу и удержанием из заработка не более 50 % с зачетом рабочих дней и в зависимости от их поведения и отношения к труду;
- в МВД СССР создается специальный фонд помощи освобожденным в размере 1 % от фонда заработка, начисляемого заключенным (в целях содействия освобождаемым в получении возможности сразу же по отбытии наказания включиться в честную трудовую жизнь);
- администрация мест заключения создавала необходимые условия для трудового и бытового устройства освобожденных заключенных, изъявивших желание остаться на работе в лагере (колонии) или на обслуживаемом им предприятии.

С 1970-х годов важное значение имел исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. (утвержден ВС РСФСР 18.12.1970) (далее – ИТК 1970 года), который действовал до 1 июля 1997 г. Оплата труда осужденным производилась в соответствии с произведенным количеством и качеством. В ИТК 1970 года регламентировались как виды наказания с лишением свободы (исправительно-трудовые работы, ссылка и высылка), так и с 1977 г. – условное осуждение и условное освобождение с обязательным привлечением к труду. Кодекс регламентировал исполнение мер наказания без изоляции от общества – ссылок, высылки и исправительных работ. Исправительные работы (от одного месяца до одного года, с 1982 г. – до двух лет) исполнялись по месту работы либо в иных местах, но в районе жительства осужденного с удержанием от 5 до 20 % его заработка в доход государства. Этот вид наказания имел широкое применение, в 1980-е гг. почти четверть всех осужденных привлекались к исправительным работам. Исполнение всех этих видов наказания возлагалось на инспекцию исправительных работ – в структуре городских (районных) органов внутренних дел [1, С. 240].

В октябре 1971 г. МВД СССР утвердило «Инструкцию о работе спецкомендатур по учету и надзору за условно осужденными к лишению свободы с обязательным привлечением их к труду и условно освобожденными из мест лишения свободы» для работы на строительстве предприятий народного хозяйства. На руководстве спецкомендатур была обязанность по обеспечению условно осужденных и условно освобожденных поднадзорных работой, жильем, также к основным функциям относилось выполнение воспитательной и профилактической работы [2, С. 297]. Спецкомендатуры снижали бюджетные расходы. Осужденные при освобождении получали выходное пособие. Условное осуждение и условное освобождение с обязательным привлечением к труду исполнялись одинаково, однако поднадзорные направлялись на различные производственные объекты и проживали в разных общежитиях.

Были в структуре МВД СССР и такие виды учреждений как приемники-распределители и спецприемники. Оба учреждения созданы в 1970 и 1971 годах соответственно. В задачу первого входило содержание задержанных за бродяжничество, второго – административный арест за мелкое хулиганство. С октября 1982 г. данные лица направлялись в воспитательно-трудовые профилактории.

В 1970-е годы получило развитие законодательства о деятельности ЛТП. На основании указа Верховного Совета РСФСР от 25 августа 1972 г. «О принудительном лечении и трудовом перевоспитании больных наркоманией», лица, уклонявшиеся от лечения, подлежали по постановлению районного суда направлению в лечебно-трудовые профилактории со сроком пребывания от 6 месяцев до двух лет. Данные учреждения не приносили доходов в бюджет, но решали острые социальные задачи, покрывали расходы на собственное содержание.

Количество предприятий в системе исправительно-трудовых учреждений на 1970 г. составляло 721, в числе которых 458 находились в ведении МВД СССР, в 1983 г. создано 819 промышленных предприятий, из которых только 313 были подчинены МВД союзных республик. Доходы от функционирования предприятий с привлечением труда осужденных, условно осужденных и условно освобожденных были значительные. Стоимость основных промышленно-производственных фондов в 1982 г.

составляла 1,9 млрд руб., годовой объем промышленного производства – 7,8 млрд руб. На предприятиях ИТУ с собственным производством в числе работающих было занято трудом: в 1970 г. – 69,3 %; 1975 г. – 72,0 %; в 1982 г. – 71,8 % осужденных [3].

В период конца 1980-х годов в исправительно-трудовую систему пришли рыночные отношения. Предпринимались попытки стимулирования активности заключенных на основе повышения заинтересованности в результатах индивидуального труда. Бригады осужденных переводились на хозрасчет, вводился арендный подряд. 1 октября 1987 г. Президиум Верховного Совета СССР издал указ № 7802-ХІ «О введении в порядке эксперимента зачетов рабочих дней осужденным, отбывающим наказание в исправительно-трудовых колониях». Эксперимент показал повышение заинтересованности в труде осужденных с 5 % до 15 %. Приказом МВД СССР № 232 от 1988 г. все предприятия ИТУ были переведены с 1 января 1989 г. на полный хозрасчет и самофинансирование.

Таким образом, с 1950-х годов начались эксперименты в организации труда осужденных. Они реанимировали в исправительно-трудовой системе опыт XVIII–XIX веков, когда с бродяжничеством и тунеядством государство боролось путем исправления трудом. Из приведенного опыта советского периода мы видим ряд положительных моментов: привлечение к труду большой массы осужденных, что не только реализовывало принцип самокупаемости, но приносило доход в бюджет государства, осужденные получали повышенные нормы питания, скопленный доход от зарплаты при освобождении, навыки трудовой деятельности и в том числе промышленного производства, возможность условно-досрочного освобождения. Трудовое воспитание оправдывало себя с различных сторон в том числе при постепенной адаптации. Участие в трудовом воспитании принимало МВД СССР, его различные структурные ведомства, не имевшие отношения к исправительно-трудовой системе, отрасли народного хозяйства, региональные органы государственной власти.

Перейдем к характеристике второй части нашего исследования – закону о Пробации. В законе о Пробации (вступает в силу в части положений с 01.07.2022) определены следующие цели: коррекция социального поведения, ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, предупреждение совершения новых преступлений.

Указанные цели реализуются посредством задач:

- создания условий для оказания помощи в вопросах восстановления социальных связей;
- востребованности профессиональных навыков и трудоустройства;
- обеспечения жильем;
- получения образования;
- социального обслуживания;
- оказания медицинской, психологической и юридической помощи.

Как видно, задача по трудовому воспитанию стоит на втором месте после задачи восстановления социальных связей. Трудовое воспитание как задача является главной в комплексе целого направления – социальной адаптации осужденных.

Разберемся с реализацией формы воспитательного воздействия на осужденных трудом. Для непосредственного участия в системе социальной адаптации отнесены к органам пробации: ведомство по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, занятости населения, органы государственной власти субъектов РФ. Данные органы разрабатывают и реализуют меры по содействию занятости осужденных и освобожденных лиц из учреждений, исполняющих наказания, по экономическому стимулированию работодателей, трудоустраивающих осужденных, содействуют в трудоустройстве, взаимодействуют с учреждениями пробации, определяют порядок информационного обмена, в том числе об имеющихся вакансиях на рынке труда, условиях труда, заработной плате и квалификационных требованиях к соискателям вакансий. Также весомую роль в указанных направлениях будут выполнять волонтеры, институты гражданского общества.

Мы можем видеть следующие возможности трудового воспитания в предлагаемой системе пробации в России. Содействие в трудовом устройстве лиц, выполняющих индивидуальные программы пробации (для осужденных к принудительным работам этот процесс будет начинаться за 9 месяцев до освобождения). В комплекс данной работы включается содействие: в получении профессионального образования, в том числе высшего, повышении цифровой и финансовой грамотности, предоставлении контактов с работодателями и организация данных контактов, помощь в организации статуса индивидуального предпринимателя, денежных пособий, подготовке характеристик и других документов, в том числе медицинских, включая медосмотры и получение сопутствующих справок.

Работа системы социальной адаптации строится на индивидуальной программе и включает период до одного года, в котором направления трудового устройства являются обязательным пунктом, наряду с получением профессии при необходимости, если таковая отсутствует. Все лица, заключившие индивидуальную программу, включаются в единый реестр. Для организации трудового устройства все органы, участвующие в системе пробации, получают возможность работы с имеющимися электронными банками данных работодателей, зарплаты, квалификации.

Таким образом, данный проект закона о Пробации рассчитан на перспективу развивающегося общества, способствует социальной адаптации лиц, отбывающих различные виды наказаний и освобождающихся из учреждений, исполняющих наказания, посредством реализации индивидуальной программы на каждого ее заключившего. Особенность действия системы пробации включает взаимодействие множества заинтересованных органов ведение электронных баз, различные возможности трудового устройства и получения профессии, получение статуса индивидуального предпринимателя.

Мы сравнили формы оказания воспитательного воздействия труда на осужденных в советский пенитенциарный период и в перспективе применения закона о Пробации. С течением времени меняется организация труда осужденных, появляются возможности электронных систем учета, при этом степень значимости трудового воспитания остается на высоте и является определяющей при социальной адаптации в пенитенциарной системе.

Список литературы

1. Белова Н. А. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции: учебное пособие / Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. – 295 с.
2. Реент Ю. А. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции России: учебник / под общ. ред. Г. А. Корниенко; научн. ред. А. А. Крымова. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 428 с.
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебник / Л. К. Айвар, Ф. С. Бражник, М. Г. Детков и др.; под ред. И. Л. Трунова. М.: Эксмо, 2005. с. 768.– электронный ресурс // режим доступа СПС Консультант Плюс.
4. Проект федерального закона о пробации в Российской Федерации [Электронный ресурс] // сайт Министерства юстиции РФ. – URL: <https://regulation.gov.ru/projects#npa=126333> (дата обращения 10.04.2022).

УДК 37.037.1

ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ФСИН РОССИИ КАК ФУНДАМЕНТ СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Клычков Сергей Александрович,

преподаватель кафедры физической и тактико-специальной подготовки, СЮИ ФСИН России.
Россия, г. Самара.

E-mail: klichkov62@rambler.ru

Фероева Полина Темуриевна,

Курсант 4 курса, СЮИ ФСИН России. Россия, г. Самара.

E-mail: pelageya20@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена роли физической культуры в деятельности курсантов образовательных организаций ФСИН России, определена эффективность проведения занятий по физической культуре и оценен уровень знаний, полученный курсантами на учебных занятиях по указанной дисциплине в процессе их профессиональной деятельности в учреждениях УИС.

Ключевые слова: физическая культура, служебно-боевая подготовка, обучение, вузы ФСИН, курсанты.

Физическая культура в деятельности сотрудников пенитенциарного ведомства является важнейшим элементом в становлении личности курсантов ведомственных образовательных организаций. Данная дисциплина способствует формированию необходимых профессиональных навыков и качеств, физических способностей, а также улучшению общего состояния здоровья и работоспособности. Достижение успехов в изучении рассматриваемой дисциплины во многом предопределяет будущее курсантов образовательных организаций ФСИН России – усвоение образовательной программы по физической культуре является важнейшим условием личностного роста и подготовленности курсантов к выполнению возложенных на них профессиональных задач как на сотрудников УИС [3, С. 138–142].

Физическая подготовка имеет своей целью развитие физических качеств и способностей индивида с разных сторон, а также оптимизацию систем организма сотрудника, слаженность действий органов во время физических нагрузок. Средствами физической подготовки являются такие физические упражнения, которые воздействуют на весь организм в целом, например, передвижения в форме бега, ходьбы, плавания, различных подвижных игр и др.

Анализируя физическую культуру по отношению к конкретной личности, можно сказать, что рассматриваемая дисциплина отражает собой внутреннюю меру степени физической развитости конкретного человека, а также раскрывает его потенциальные возможности при помощи определенных, только ей присущих средств и методов [2, С. 274–277]. Именно поэтому физическая культура в ведомственных образовательных учреждениях высшего образования ФСИН России имеет важное значение – с ее помощью курсанты лучше узнают себя, пределы своих физических возможностей, а в некоторых случаях открывают для себя какие-либо новые формы физического совершенствования. Это, в свою очередь, способствует наиболее качественному и подготовленному прохождению ими службы в учреждениях ФСИН России.

В деятельности курсантов вузов ФСИН России физическая культура является средством воспитания их характера. В ходе занятий физической культурой у курсантов появляется возможность смоделировать те или иные жизненные ситуации, в том числе и стрессовые, и проработать их с преподавателем. Систематическое преодоление трудностей в процессе занятий физической культурой воспитывает волю курсанта, закаляет его характер, что, безусловно, важно для прохождения службы в УИС. Приходя на службу во ФСИН России, многие не до конца осознают всю серьезность выбранной ими профессии, именно поэтому с момента начала поступления в образовательную организацию сдают нормативы по физической подготовке, тем самым определяя свою выносливость и умение адекватно реагировать на те или иные нестандартные ситуации. В процессе учебных занятий по физической культуре особую значимость приобретает формирование навыка устойчивости к определенным условиям окружающей среды: способность адекватно воспринимать информацию; сосредоточение и переключение внимания и памяти в экстремальных условиях; повышение эффективности физического труда в деятельности курсантов и их будущего профессионального труда.

На протяжении всего обучения курсанты образовательных организаций ФСИН России посредством занятий физической культурой укрепляют такие важные для сотрудника качества как целеустремленность, стрессоустойчивость, мужество, смелость, воля, сила характера, чувство товарищества и дружбы. Физическая подготовка является неотъемлемой частью жизни курсанта, с которой он сталкивается ежедневно в процессе своей деятельности вместе с систематическим сознательным преодолением трудностей, связанных с каждодневными занятиями [1, С. 41–43]. Так, в процессе занятия борьбой у курсанта появляется чувство утомляемости, более остро чувствуется боль, а в некоторых случаях даже возникает страх. Преодолев эти факторы, курсант не только усвоит изучаемый материал, но и положит в свой багаж знаний те навыки и умения, которые станут опорой в его будущей профессиональной деятельности.

Неверно представление тех лиц, которые считают, что занятия физической культурой направлены на повышение уровня каких-либо отдельных физических качеств. В действительности же физическая подготовка, как уже неоднократно отмечалось выше, хоть и ненавязчиво, но воздействует на самовоспитание целого комплекса важных свойств личности. Однако стоит понимать смысл слова самовоспитание – именно отдельный индивид, занимающийся физической культурой, определяет для себя верхний порог своих возможностей, как физических, так и моральных.

Рассмотрим вышесказанное утверждение на примерах отдельных свойств личности курсантов:

1. Уверенность в себе. До поступления на службу во ФСИН России ряд курсантов, не являющихся спортсменами, не связывали себя с физической культурой, кроме как на аналогичных занятиях в рамках школьной программы. Вследствие этого, при сдаче нормативов, у некоторых абитуриентов может возникнуть чувство неуверенности в себе и своих силах. Задача физической культуры в этой связи – воспитать у курсантов уверенность в себе посредством нарастающих физических нагрузок, преодолевая которые, курсант осознает свои истинные возможности.

2. Мужество. По определению – это качество человека, которое заключается в преодолении страха при том или ином деянии. Так, выполняя определенные упражнения, в которых требуется преодолеть себя, курсанты приобретают и укрепляют вышеназванное качество, что в будущем поможет в их профессиональной деятельности.

3. Решительность. Служба в УИС зачастую требует от сотрудника принятия решений в экстремальных ситуациях. Физические упражнения, выполняемые в группах, способствуют развитию у курсантов такого навыка.

4. Находчивость. Важнейшее качество, необходимое сотруднику УИС и тесно связанное с качеством, описанным выше. В процессе проведения спортивных игр данное качество развивается в наибольшей степени в силу необходимости поиска более выгодных путей для достижения победы.

5. Организованность. Сотрудник УИС обязан отвечать за себя в полном объеме. На занятиях по физической культуре огромное внимание уделяется именно способности курсантов к самоорганизации, а также организации своего подразделения к выполнению тех или иных задач.

Таким образом, проанализировав вышеизложенное, можно сказать, что физическая культура курсантов образовательных организаций ФСИН России несомненно является фундаментом служебно-боевой подготовки в учреждении. Именно посредством физической культуры у курсантов происходит становление и укрепление таких важных качеств и черт характера как мужество, уверенность в себе, воля, способность к самоорганизации и четкому действию при чрезвычайных или нестандартных обстоятельствах. Такие качества являются основой в служебной деятельности сотрудника УИС. Именно поэтому физическая культура в ведомственных образовательных учреждениях высшего образования ФСИН России имеет важное значение – с ее помощью курсанты лучше узнают себя, пределы своих физических возможностей, а в некоторых случаях открывают для себя какие-либо новые формы физического совершенствования. Это, в свою очередь, способствует наиболее качественному и подготовленному прохождению ими службы в учреждениях ФСИН России.

Список литературы

1. Бисекенов А. С., Перфильев А. А. Занятия по физической подготовке как фактор, способствующий формированию морально-психологической устойчивости у курсантов вузов ФСИН России // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: Материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов, Самара, 27 апреля 2018 года. – г. Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2018. – С. 41–43.

2. Дудус А. Н. Задачи физической подготовки курсантов вузов ФСИН России // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры: сборник научных трудов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 19 апреля 2018 года / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – г. Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2018. – С. 274–277.

3. Садков А. В. Роль прикладной физической подготовки в воспитательном процессе в вузах ФСИН России // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. – С. 231–235.

УДК 378.046.4

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ УИС

Кропачева Ольга Владимировна,

старший преподаватель кафедры тылового и финансового
обеспечения деятельности УИС, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России.

Россия, г. Киров.

E-mail: olgkislicyna@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные подходы к педагогическим моделям повышения квалификации. Раскрываются современные подходы к повышению квалификации с использованием инновационных технологий, предлагаются элементы педагогической модели с применением дистанционных образовательных технологий.

Ключевые слова: повышение квалификации, уголовно-исполнительная система, дополнительное профессиональное образование, дистанционные образовательные технологии.

Утверждение Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года определило в качестве одного из направлений совершенствования пенитенциарной системы повышение профессиональной компетентности сотрудников посредством получения дополнительного профессионального образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил, что дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Одним из вариантов получения сотрудниками уголовно-исполнительной системы дополнительного профессионального образования является прохождение повышения квалификации. В рамках повышения квалификации осуществляется совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Вопросы повышения квалификации подробно исследовались в рамках идей гуманизации образования и проблем личностно-ориентированного обучения (А. Маслоу, А. В. Петровский, В. И. Андреев, В. И. Боголюбов, Е. В. Бондаревская, Е. В. Измайлова и другие).

С позиции личностно-ориентированного подхода успешность прохождения повышения квалификации зависит от того, как сам обучающийся организует процесс получения новых знаний, умений и навыков.

В рамках обозначенного подхода роль преподавателя-андрагога сводится к консультационной помощи и поддержке обучающихся. Мы согласны с Е. В. Бондаревской в том, что средства поддержки должны быть целенаправленными:

а) общая педагогическая поддержка всех (внимательное, участливое отношение к обучающимся, обучение их планированию учебной деятельности, организация взаимного обучения, построение конструктивного диалога, положительная оценка достигнутых результатов);

б) индивидуально-личностная поддержка (выявление личных проблем обучающегося, исследование процесса развития каждого в отдельности, оказание педагогической помощи и поддержки в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося) [3].

В целом, личностно-ориентированный подход в обучении дает возможность свободы выбора как организационных форм и технологий обучения, так и содержания учебного материала. С. Г. Наговицыным предложена авторская программа курсов повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы, составленная с применением квалиметро-модульного структурирования учебного материала [5].

Проведенное С. Г. Наговицыным исследование показало, что квалиметро-модульная технология является наиболее перспективной при разработке программ повышения квалификации руководящего состава сотрудников уголовно-исполнительной системы. Данная технология позволяет структурировать учебный процесс, рационально отбирать учебные элементы, адаптировать учебный процесс к индивидуальным возможностям обучаемых и требованиям образовательной программы, выстроить обратную связь между преподавателями и обучаемыми.

Необходимо отметить, что существует еще несколько вариантов моделей повышения квалификации, в частности компетентно-ориентированная (Т. Г. Зубарева), сетевая (Т. В. Болотина, А. И. Рытов), дидактическая /логико-дидактическая (Л. П. Дуганова, Н. С. Радевская) и другие. Все указанные модели объединяют идеи гуманизации, непрерывности, вариативности образовательного процесса, межличностного взаимодействия между всеми заинтересованными участниками образовательного процесса.

На сегодняшний день система повышения квалификации сотрудников ФСИН России находится в стадии реформирования устоявшихся форм и методов образовательного процесса. Деятельность образовательных организаций уголовно-исполнительной системы характеризуется формированием условий для внедрения инновационных технологий.

Современный педагогический процесс в условиях информатизации направлен на установление позитивных отношений между его участниками, обеспечение адаптации обучающихся к современным социально-экономическим условиям, самореализацию и раскрытие творческого потенциала сотрудников.

Новой формой организации образовательного процесса в пенитенциарной системе является дистанционное образование. Использование информационно-коммуникационных технологий открывает возможности для реализации принципа самостоятельного обучения, который реализуется в виде интерактивного взаимодействия слушателей и преподавателей. Применение дистанционных образовательных технологий открывает возможности для равного доступа сотрудников к своевременному, доступному повышению квалификации.

Образовательному учреждению для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо выполнить следующие подготовительные этапы:

- а) разработать нормативно-правовую базу для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- б) осуществить подготовку преподавательского состава, особенно в части информационной грамотности, применения программных и технических средств;
- в) обозначить основные направления и модели реализации образовательных программ с учетом потребностей, осваиваемых компетенций;

г) сформировать учебно-методические материалы для применения в образовательном процессе посредством использования дистанционных образовательных технологий.

В практике реализации дистанционных образовательных технологий используются методики синхронного, асинхронного и смешанного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение слушателя и преподавателя в режиме реального времени. Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и учащимся в реальном времени. При асинхронной методике обучения активная роль отводится самому обучаемому, который самостоятельно определяет учебные темы в дисциплинах, их последовательность. Преподаватель при асинхронной методике осуществляет консультирование, подбор необходимых учебно-методических материалов, разрабатывает задания, вопросы для осуществления текущего контроля знаний, уровня освоения компетенций.

Смешанная методика дистанционного обучения предполагает, что учебно-тематический план образовательной программы включает в себя как элементы синхронной, так и асинхронной методики.

На сегодняшний день в педагогике широкое распространение получил метод моделирования. Мы считаем, что педагогическое моделирование позволяет схематично изображать объект исследования, а уже впоследствии при помощи педагогических условий воспроизводить его на практике.

Целесообразно включать в педагогическую модель реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий следующие элементы: целевой, содержательный, процессуальный и диагностический.

Кроме того, необходимо учитывать, что ключевым признаком реализации образовательной программы в данном контексте выступает самостоятельная деятельность обучающихся не только в режиме реального времени (синхронно), но и асинхронно. Умение осуществлять самостоятельную учебную и исследовательскую деятельность не только позволит успешно проходить повышение квалификации, но и эффективно осуществлять дальнейшую служебную деятельность.

Таким образом, особую актуальность в настоящее время приобретает педагогическая модель реализации образовательных программ, направленных на повышение квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы, с применением дистанционных образовательных технологий. Данная форма обучения обязательно должна предусматривать систему контроля знаний и уровня освоения ключевых и профессионально значимых компетенций.

Для реализации образовательных программ повышения квалификации необходимо разработать проверочные задания, выбрать эффективные и технологичные формы контроля, определить последовательность и частоту контрольных процедур. Организация системы контроля усвоения материала – это одна из важнейших задач в организации повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.04.2022).

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.04.2022).

3. Бондаревская Е. В. Гуманистическая парадигма личностно-ориентированного образования/Е. В. Бондаревская// Педагогика. – 1997. – № 4. – С. 11–17.

4. Измайлова Е. В. Повышение квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы на основе личностно-ориентированного обучения: дис. канд. педагогических наук: 13.08.00 / Е. В. Измайлова. – Киров, 2008. – 169 с.

5. Наговицын С. Г. Структурирование содержания дополнительного профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы: автореф. дисс. к. п. н. 13.00.08. – Ижевск, 2007. – 28 с.

**Вопросы современной
науки и практики**

Научно-практический журнал № 1 (6) (2022)

16+

ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России
610007, г. Киров, ул. Ленина, д. 179 в
(8332) 33-29-50; 33-29-38
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
610000, г. Киров, ул. Московская, д. 36
(8332) 20-89-64